

**PROGRAMME DE PREVENTION
DES VIOLENCES DANS
LES RELATIONS AMOUREUSES**
Destiné aux jeunes de 14 à 18 ans

Asbl « Solidarité Femmes »



**Rue de Bouvy, 9
7100 La Louvière
Tél: 064/21.33.03 – Fax : 064/28.02.41**

En collaboration avec la Direction générale
des Affaires culturelles du Hainaut
Service des Animations et de la Formation

PROGRAMME DE PREVENTION

A l'attention des adolescent-e-s

Ce programme est une adaptation d'un projet d'intervention auprès des adolescent-e-s produit et expérimenté par le Ministère de l'Éducation du Québec, pour prévenir les relations de domination entre jeunes adolescents amoureux. Ces animations s'adressent aux jeunes de 14 à 18 ans.

Objectif

Ce programme a pour but de promouvoir un changement des attitudes et des comportements des adolescent-e-s dans le cadre de leurs relations amoureuses afin de prévenir le recours à la violence dans le cadre de relations de couple à l'âge adulte.

Si vous êtes intéressé-e-s, veuillez renvoyer le talon-réponse ci-dessus dûment complété

ASBL Solidarité Femmes
9, rue de Bouvy
7100 La Louvière
Tél : 064/21.33.03
Fax : 064/28.02.41

Animation/ contact:
Veronica SALDI
Olivier BONNET-EYMARD

Etablissement scolaire :

.....
.....

Adresse :

.....
.....

Nom du professeur :

.....

Téléphone (école) :

Téléphone (privé) :

Cadre conceptuel

Séance supplémentaire facultative

Ce programme de prévention peut se compléter par la présentation d'une pièce de théâtre sur les violences amoureuses: « pêche d'enfer », écrite et jouée par les travailleuses de l'asbl en collaboration avec des professionnels du spectacle.

Cette pièce est suivie par une conférence-débat avec les spectateurs.

(voir fiche technique jointe au programme)

REMARQUE

Les outils utilisés lors de ces trois rencontres sont modulable selon le public

Le programme se centre sur la violence vécue par les adolescent-e-s dans leurs relations amoureuses avec d'autres jeunes et plus particulièrement sur les violences psychologiques qui ne sont pas détectées comme telles par les jeunes.

(contrôle de l'autre dans tous les aspects de sa vie: apparence, relations sociales, activités...)

Dans ce cadre, la violence se définit comme ***tout comportement ayant pour effet de nuire au développement de l'autre, en compromettant son intégrité physique, psychologique ou sexuelle.***

Cette violence s'explique par l'adhésion de la société à des normes d'inégalité entre les sexes, normes exprimées par la personne qui agresse lorsqu'elle contrôle sa ou son partenaire.

Elle se limite pas à la violence physique et est le plus souvent le fait des garçons à l'encontre des filles, même s'il se trouve aussi des filles pour l'utiliser.

(les études menées au Québec démontrent que cette violence féminine s'estompe à l'âge adulte parce qu'elle n'est pas favorisée socialement)

Composition du programme

Les activités en classe s'organisent autour de trois pôles : le contrôle sur autrui, les stéréotypes sexués, les informations

Tout le programme est animé par 2 personnes: une femme et un homme

1ère rencontre : le contrôle sur autrui

Les animateurs/trices jouent un début d'histoire qui présente une situation de contrôle de l'apparence physique dans le cadre d'une relation amoureuse.

Les adolescent-e-s sont invité-e-s à discuter de la situation représentée. Des questions sont suggérées par les animateurs/trices pour animer la discussion :

« *quel est votre sentiment après la vision de cette histoire? Comment se sent le garçon ? Comment se sent la fille ?... »*

C'est ensuite au tour des adolescent-e-s de se mettre en scène.

Afin d'élaborer la fin du sketch, les jeunes vont travailler en sous-groupes et écrire un petit scénario de fin plausible (positive et/ou négative) qu'ils viendront ensuite jouer devant la classe

Le débat qui suit permet d'aborder avec les jeunes des points théoriques sur la violence psychologique et les conséquences d'une telle prise de pouvoir d'un partenaire sur l'autre.

2e rencontre : les stéréotypes sexués

Après un retour sur la première rencontre, les jeunes réfléchissent en sous-groupes sur l'image de la femme et l'homme véhiculée par la société. Leur travail est ensuite présenté au reste de la classe.

Ils vont ainsi apprendre à :

- * repérer les différents types de violence en lien avec les stéréotypes hommes/femmes
- * définir ce qu'est un stéréotype sexué
- * comprendre en quoi les stéréotypes sexués, qui sont véhiculés par l'éducation et les médias, peuvent influencer leurs comportements dans une relation amoureuse.

3e rencontre: les informations sur la violence dans le cadre de la relation de couple et l'évaluation des acquis.

Réponse individuelle au courrier d'un ou une amie en détresse qui cherche de l'aide dans une situation de relation amoureuse où s'exerce domination et contrôle. Cette réponse peut être jouée par les élèves ou présentée par les animateurs sous forme de Théâtre-forum.