

**Raccourcis menant à
des ressources de
perfectionnement
professionnel à l'intention
*des filles et des femmes***



Vous pouvez vous procurer des copies supplémentaires de ce livret auprès de l'organisme suivant :

ACTEW : une collectivité de formation à l'intention des femmes
401, rue Richmond Ouest, bureau 355
Toronto ON M5V 3A8
Tél. : 416 599-3590
Télécop. : 416 599-2043
Courriel : info@actew.org

Vous pouvez également consulter ce livret en ligne à http://www.actew.org/about/Shortcuts_fr.pdf

Illustration en couverture : Sandra Tan
Mise en page : NOMAD Design
Traduction : Catherine Gautry

Nous soulignons le soutien du gouvernement de l'Ontario, par l'entremise de la Direction générale de la condition féminine de l'Ontario.



Préface

Quelles compétences possédez-vous? Comment identifier vos intérêts? Quel est votre objectif professionnel? Comment le découvrir?

Les filles et les femmes font face à des défis particuliers quand vient le temps de chercher une carrière enrichissante pouvant mener à l'autonomie économique. Ainsi, il existe de nombreuses possibilités de carrières dans des professions comme celles de la technologie de l'information et des métiers spécialisés. Pourtant, l'accès à l'information, à ce sujet, a tendance à être fragmenté ou incomplet. De plus, les renseignements ne reflètent souvent pas les besoins et les préoccupations des filles et des femmes qui s'intéressent à ces domaines.

« Raccourcis menant à des ressources de perfectionnement professionnel à l'intention des filles et des femmes » a été conçu pour écourter la voie menant à des ressources de qualité. Le présent guide traite de ressources imprimées et électroniques et il tient compte des besoins qu'ont les filles et les femmes, en matière de perfectionnement professionnel; il est le fruit d'un partenariat entre ACTEW : une collectivité de formation à l'intention des femmes et la Direction générale de la condition féminine de l'Ontario. Ce partenariat visait à identifier et à examiner des ressources, en matière de renseignements sur les carrières, qui tiendraient compte des besoins des apprenantes et à élaborer une liste de ressources clés recommandée.

Publié en 2001 à l'origine, le guide ne constitue pas une liste exhaustive. Cette version mise à jour comprend plus de 60 ressources supplémentaires ainsi que des nouvelles sections sur les métiers spécialisés en sciences et en technologie, sur les affaires et l'entrepreneuriat, et sur les ressources offertes en français. Nous avons tenté d'inclure les ressources les meilleures et les plus utiles et de nous concentrer sur la documentation canadienne. Nous avons cependant inclus des ressources étrangères exceptionnelles.

L'organisme ACTEW est heureux de publier « Raccourcis menant à des ressources de perfectionnement professionnel à l'intention des filles et des femmes »; il remercie la Direction générale de la condition féminine de l'Ontario de son leadership et de sa collaboration en ce qui concerne la mise à jour de cette ressource. Nous remercions également Karen Lior, Janet Murray, Mary Ferguson, Shelley Acheson et Fiona MacCool pour avoir compilé toutes les ressources nécessaires à la production de la version originale. Laura Peel nous a aidés à identifier de nouvelles ressources pour la version mise à jour. Nous aimerions aussi adresser nos remerciements à tous les membres d'ACTEW qui se sont mis à notre disposition et nous ont ouvert leurs centres

de ressources tout au long de nos travaux de mise à jour du guide.

Nous pensons que ce guide constituera un ajout apprécié pour tout centre de ressources ou pour la bibliothèque de tout agent ou agente de perfectionnement professionnel, ainsi que pour toutes les filles et les femmes qui aimeraient connaître des raccourcis menant à de bons renseignements sur les carrières.

Jen Liptrot

Directrice générale, ACTEW

Introduction

Il existe de nombreuses ressources de qualité se rapportant au perfectionnement professionnel, au counselling professionnel, au marché du travail et à des professions particulières, lesquelles sont offertes tant sous forme imprimée que sur l'Internet. Beaucoup moins, cependant, tiennent compte des questions et des besoins propres aux filles et aux femmes qui apprennent ou qui s'occupent de planification de carrière. Les ressources ci-dessous sont les rares qui visent particulièrement les réalités constituant la vie des filles et des femmes, d'après ce que nous avons trouvé.

Pour aborder ces réalités, les spécialistes œuvrant dans le domaine du perfectionnement professionnel doivent reconnaître le contexte global dans lequel vivent les femmes. Parmi les facteurs contributifs qui peuvent influencer sur le perfectionnement professionnel et sur la participation de la main-d'œuvre, mentionnons les responsabilités familiales (soins des enfants et des personnes âgées), le transport, la situation financière, les congés parentaux, les antécédents culturels et linguistiques, la grossesse chez les adolescentes, la violence familiale et les stéréotypes quant aux rôles des hommes et des femmes.

De nombreux programmes de planification de carrière et de perfectionnement professionnel reposent sur trois étapes clés : se connaître soi-même (faire une auto-évaluation de vos compétences et qualités personnelles pouvant vous aider à choisir une profession); connaître la profession, connaître le marché (étudier les possibilités d'emploi dans la profession choisie); passer à l'action (rédiger votre curriculum vitæ, planifier des stratégies en matière de recherche d'emploi, établir des réseaux avec une association et des organismes professionnels, travailler bénévolement pour acquérir de l'expérience). Les première, deuxième et troisième sections traitent de ces sujets importants. La quatrième section comprend des ressources consacrées aux métiers spécialisés en sciences et en technologie. La cinquième section fournit des renseignements sur les femmes d'affaires et les entrepreneures. La sixième section met en évidence les ressources offertes en français. La septième et dernière section énumère d'autres ressources recommandées.

Section I : Se connaître soi-même

Finding the Work You Love: A Woman's Career Guide

Berg, Astrid. San Jose, Californie, Resource Publications Inc., 1994.

L'auteure a écrit ce livre d'après les expériences qu'elle a acquises en travaillant avec des femmes. Elle a adapté les théories orientées vers les hommes, en ce qui concerne la recherche d'un emploi et le perfectionnement professionnel, pour établir un rapport plus étroit avec les besoins des femmes qui entrent ou reviennent sur le marché du travail ou qui changent de carrière. Chaque chapitre examine un domaine particulier et offre des exercices qui vous aident à mieux comprendre et à mieux cibler ce qui vous convient au point de vue carrière.

Times Change : Manuel de planification de carrière pour les femmes

Toronto, Times Change et Direction générale de la condition féminine de l'Ontario, 2000.

Ce CD accompagné d'un cahier d'exercices met l'accent sur les femmes qui veulent entreprendre une nouvelle carrière; il renferme des exercices visant à vous aider à élaborer un plan de carrière : auto-évaluation, prise de décisions, marché du travail, professions possibles, recherche de professions intéressantes, choix d'une carrière, formation et éducation et établissement d'un plan d'action. Disponible en anglais : Times Change: A Career Planning Workbook for Women.

Voices/Choices: A Program to Strengthen the Mother-Daughter Bond

Ross, Bev, et Robb, Marnie. Alberta, le Cerridwen Group et le gouvernement du Canada, 1995. Ensemble de deux livres.

Cette ressource a été créée comme moyen d'intervention vital qui aidera des jeunes filles à passer de l'enfance à l'adolescence. En alliant la théorie à l'approche pratique, ce programme rehausse la communication entre une mère et une fille pour aider les filles à acquérir de l'amour-propre et de l'assurance. Ce programme comprend deux éléments autonomes : Girl/Talk, un livre facile à lire destiné aux filles, et le livre Voices/Choices: Hearing Our Daughters, Understanding Ourselves, pour les mères.

The Women's Job Search Handbook: With Issues and Insights into the Workplace

Bloomberg, Gerri, et Holden, Margaret. Charlotte, Vermont, Williamson Publishing, 1991.

Des exercices d'auto-évaluation vous aident à identifier des caractéristiques et

des mentalités qui orientent vos choix de carrière et vous aident à composer avec la peur et l'inquiétude, quand vient le temps de chercher un emploi. On discute de questions qui touchent les femmes en milieu de travail (par exemple, le pouvoir et l'autorité, le travail d'équipe, la peur de l'échec); dix-neuf exercices vous aident à déterminer ce que vous voulez et ce dont vous avez besoin quant au travail, au genre de travail et de conditions que vous préférez, ainsi que vos compétences et vos aptitudes. Des exercices supplémentaires vous aident à fixer des buts, à rédiger des curriculums vitæ et des lettres d'accompagnement, à vous préparer en vue des entrevues et à négocier le salaire que vous voulez obtenir.

Quelle est ta matière préférée?

Développement des ressources humaines Canada, 2002.

Série de cinq brochures à l'intention des élèves des écoles élémentaires qui illustre la pertinence de l'école par rapport à des professions et offre un échantillonnage de possibilités de carrières connexes. Disponible en anglais : What Is Your Favourite Subject?

Do What You Are

Tieger, Paul D., et Barron-Tieger, Barbara. Boston, Little, Brown and Company, 3^e édition 2001.

Dans cette ressource, le test Myers-Briggs vous aide à découvrir la carrière qui convient le mieux à votre type de personnalité. Peut tout aussi bien être utilisée par celles qui cherchent un emploi que par les conseillers et conseillères en orientation et en carrières. Examen très approfondi de chaque type de personnalité et de la façon dont il peut influencer sur votre cheminement de carrière.

Women in Career and Life Transitions

Anderson, Sandy. Indianapolis, JIST Publications, 2000.

Décrit toutes les étapes de la recherche d'emploi en mettant particulièrement l'accent sur l'évaluation personnelle : auto-évaluation, choix de formules de travail appropriées, évaluation des besoins en matière d'éducation et de formation, mise en place de systèmes de soutien, recherche d'un emploi intéressant, adaptation au changement, etc.

Second Careers — New Ways to Work After 50

Bird, Caroline. Boston, Little, Brown and Company, 1992.

Présente des questionnaires de personnalité reliés aux possibilités de carrières. Suggère des cheminements de carrière et des secteurs de l'industrie où l'on a besoin de travailleuses expérimentées. Décrit comment l'expérience acquise peut ouvrir la voie à de nouvelles professions et carrières.

Getting it Right: How Working Mothers Successfully Take Up the Challenge of Life, Family, and Career

T. Zappert, Laraine. New York, Cahners Business Information, Inc., 2001.

Ce guide de pratiques exemplaires présente des entrevues avec 300 diplômées de la Stanford University Business School et offre des commentaires de première main sur des questions cruciales telles que le choix du bon moment pour avoir des enfants, la répartition des tâches ménagères, l'évaluation de diverses formules de travail et l'obtention de soutien. Des solutions sont offertes dans le but de créer un équilibre entre le travail et la maison.

Times Change Women's Employment Service

<http://www.timeschange.org>

Une excellente ressource pour les femmes en transition. Cet organisme aide des femmes à examiner des options professionnelles et à prendre des décisions quant à leur carrière.

Horizons 2000+

Misener, Judi, et Butler, Susan. Toronto, McGraw-Hill Ryerson Ltd., 2000.

Ce manuel met l'accent sur la connaissance personnelle ainsi que sur les compétences en gestion, l'exploration de carrières et la transition de l'école au monde du travail. Les quatre sections clés insistent sur la mise en valeur de vos points forts, sur la découverte de cheminements, sur l'expérience de la collectivité et sur le travail communautaire. Les activités vont des jeux de rôle, de l'entrevue et de la recherche aidant à acquérir des compétences en matière de recherche d'emploi, à la rédaction d'un journal et à la création d'un portfolio. Des études de cas et des profils de Canadiennes célèbres accompagnent chaque chapitre. Ce manuel correspond au programme-cadre provincial de 10^e année en exploration des choix de carrière. Disponible en anglais : Horizons 2000+ : Career Studies.

Working Skills for Women Assessment Program, YWCA of Greater Toronto

<http://www.ywcator.org>

Dans ce site, choisissez l'option Employment, Education and Life Skills Training (emploi, éducation et formation sur les aptitudes à la vie quotidienne), pour obtenir des renseignements sur les programmes d'évaluation et de planification professionnelles.

Jouer... pour de vrai

<http://realgame.ca>

Outil de jeu de rôles permettant aux élèves d'expérimenter le monde du travail. Apprenantes de la 1^{re} année à l'âge adulte. Les programmes « Jouer... pour de vrai » font appel à des stratégies d'enseignement et à des exercices interactifs qui rendent l'exploration de carrières pertinente et amusante. Contenu canadien. Commandité par le Centre vie-carrière, DRHC et Partenaires en info-carrière Canada. Bien que ne s'adressant pas exclusivement aux filles et aux femmes, cet outil a été élaboré à l'intention de la fille de l'auteur. Il peut servir aux éducateurs et éducatrices, aux conseillers et conseillères et aux parents qui souhaitent aider les jeunes à explorer leurs intérêts en matière de carrière. Site également offert en anglais.

Destination 2020, Consortium canadien des carrières

<http://www.careerccc.org/destination2020/>

Programme à l'intention des élèves des écoles secondaires. Aide les élèves à trouver les domaines qui les intéressent ainsi que les choix de carrière. Site également offert en anglais.

Section II : Connaître la profession, connaître le marché

Career Women Casebook 2000

Londres, Royaume-Uni, Hobsons Publishing 1999.

Cette publication annuelle est utilisée par des élèves des niveaux secondaire, collégial et universitaire, dans plus de 160 pays. Une gamme d'articles fournit des conseils dans les domaines suivants : la gestion du changement à l'ère de l'information; la façon de repérer un employeur favorable aux femmes; le travail dans des carrières à prédominance masculine; comment mettre en valeur vos points forts. Dix-sept études de cas mettent en lumière des histoires de femmes qui ont réussi à trouver du travail dans des carrières allant de l'aérospatiale, la consultation en gestion, la biotechnologie, la technologie informatique, les transports et le droit, à la fabrication automobile. Les profils d'employeurs classés par ordre alphabétique mettent en vedette des mini-profils sur plus de 200 sociétés du Royaume-Uni qui ont indiqué s'être engagées sérieusement envers la promotion de l'égalité en milieu de travail.

Cool Careers for Girls

Pasternak, Ceel, et Thornburg, Linda. Manassas Park, Virginie, Impact Publications, an 2000 et après. Une série de huit livres.

Écrite spécialement pour les filles âgées de 11 ans à 14 ans, cette série jette un coup d'œil amusant et fascinant sur des carrières stimulantes pour les femmes. Chaque livre brosse le portrait de dix femmes passionnées par leur travail, offrant aux filles de bons modèles de comportement et d'excellents conseils pour ce qui est d'examiner les carrières qui les intéressent. Les femmes parlent de leur cheminement de carrière, des aptitudes physiques et mentales dont elles ont besoin au travail et de l'influence qu'a leur carrière sur leur famille. Chaque livre renferme des renseignements sur les genres d'emplois disponibles et sur les besoins en matière d'éducation.

Women in the Office: Transitions in a Global Economy

Eyerman, Ann. Toronto, Sumach Press, 2000.

L'auteure présente un survol de la façon dont la restructuration et la technologie ont grandement changé la manière dont les employées de bureau se trouvent du travail, dans l'économie actuelle. Elle inclut les récits de onze femmes occupant des postes dans les domaines de l'administration, du secrétariat, de l'aide temporaire et du télémarketing, qui discutent de leurs expériences de

travail et de la façon dont elles ont affronté les transitions, dans leur vie active. Le chapitre de clôture met l'accent sur la façon dont les employées de bureau peuvent améliorer et maintenir leur carrière en se créant des réseaux et en s'affiliant à des associations et à des organismes professionnels.

Perspectives canadiennes 2002-2003

Développement des ressources humaines Canada.

Perspectives canadiennes est un tabloïd sur le perfectionnement professionnel qui présente une gamme étendue d'articles et de questionnaires afin d'offrir aux Canadiennes de l'information d'actualité sur le monde du travail. Cette publication comporte un supplément intitulé « Les dossiers C », qui renferme un questionnaire d'auto-évaluation et de l'information pertinente sur le marché du travail des différentes provinces. Offert en ligne à http://www.hrdc-drhc.gc.ca/hrib/hrp-prh/pi-ip/career-carriere/english/products/prospects/index_f.shtml. Site également offert en anglais.

Information sur les carrières

<http://www.hrdc-drhc.gc.ca/hrib/hrp-prh/pi-ip/career-carriere>

Information sur les professions, auto-évaluation, compétences en matière de recherche d'emploi, aptitudes d'affaires et carrières en demande. Le site comprend des sections destinées aux jeunes adultes, aux adultes, aux intervenants et intervenantes en orientation professionnelle ainsi qu'aux enseignants et enseignantes. Site également offert en anglais.

Emploi-Avenir Ontario 2000

http://www.on.hrdc-drhc.gc.ca/francais/lmi/eaid/ojf/ojf_home_f.html

Il s'agit d'une compilation de 157 professions, en Ontario, comprenant la plage de rémunération, des notes sur le milieu de travail, la disponibilité des carrières, les exigences en matière de formation et d'éducation. Elle est excellente comme matériel de cours et pour ce qui est d'élaborer un programme scolaire en fonction de renseignements sur le marché du travail. Site également offert en anglais.

Information sur le marché du travail en Ontario

http://www.on.hrdc-drhc.gc.ca/english/lmi/welcome_e.shtml

Ce site offre des liens menant à des renseignements sur tous les marchés régionaux du travail, en Ontario.

Info-carrières, Consortium canadien des carrières, 2002

Info-carrières fournit des renseignements sur 186 professions pour lesquelles un diplôme universitaire n'est pas requis. Cette publication comprend une

description de chaque profession et les études requises comme par exemple, collège communautaire, CÉGEP, formation professionnelle/technique, apprentissage, formation en cours d'emploi ou autre formation spécialisée. Peut être consultée en ligne à http://www.careerccc.org/careerdirections/fre/f_ho_set.htm.

Également offerte en anglais.

The Career Directory 2002 Edition

Yerema, Richard. Toronto, Mediacorp Canada Inc., 2002.

Liste des reconnaissances professionnelles postsecondaires au Canada. Section correspondante sur les entreprises qui engagent du personnel ayant obtenu l'une de ces reconnaissances.

Perspectives Ontario

<http://www.edu.gov.on.ca/perspectives>

Un outil de planification professionnelle à l'intention des jeunes.

Le marché du travail et vous

<http://www.edu.gov.on.ca/fre/document/brochure/youjob/youjob.html>

Des ressources offrent des renseignements sur le fonctionnement du marché du travail, sur l'évaluation des compétences quant à l'employabilité et sur les perspectives d'emploi.

Canada's Top 100 Employers — 2002

Yerema, Richard.

Toronto, Media Corp Canada Inc., 2002.

Énumère les 100 meilleurs employeurs canadiens dans une variété de domaines. Comprend également une liste des dix meilleurs employeurs par catégorie : favorables aux femmes, aux minorités visibles, aux parents de jeunes enfants, congés/absences, milieux de travail détendus.

Top 100: The Fastest Growing Careers for the 21st Century

Chicago, Ferguson Publishing Company, 1998.

Énumère les carrières par catégorie dans une variété de secteurs (par exemple, définition de la carrière, nature du travail, exigences, méthodes d'entrée, avancement, possibilités d'emploi, salaire, conditions de travail). Publication américaine comportant néanmoins des références canadiennes.

The Hidden Job Market

Boyd, Sandra. Toronto, McGraw-Hill Ryerson, 1998.

Guide visant à aider à trouver un travail lucratif dans le cadre d'emplois à contrat

ou temporaires. L'un des chapitres est consacré aux femmes, aux étudiantes, aux néo-Canadiennes et aux travailleuses plus âgées. Souligne les avantages du marché voilé du travail et énumère les meilleurs services de recrutement.

What You Can Do With An Arts Degree: Opportunities for Canadians in a Global Economy

Studd, David, et Schofield, Philip. Toronto, Trifolium Books Inc., 1999.

Important en raison du nombre disproportionné de femmes titulaires d'un diplôme universitaire en arts, ce guide directionnel est tout autant destiné à celles qui n'ont pas encore commencé leurs études postsecondaires qu'à celles qui terminent leurs études. Il comporte un chapitre consacré aux tendances du marché susceptibles d'avoir une incidence sur l'emploi des diplômées en arts. Traite aussi des compétences que vous pourriez acquérir conjointement avec votre diplôme en arts pour trouver plus facilement du travail.

Hobsons Equal Opportunities

http://www.get.hobsons.com/equal_opps.html

Les étudiantes qui se préparent à entrer sur le marché du travail peuvent profiter des conseils offerts sur ce site où l'on explique comment repérer des employeurs favorables aux femmes et comment se faire valoir, où l'on présente des techniques de recherche d'emploi et où l'on peut s'inscrire en ligne pour chercher du travail et postuler des emplois, au Royaume-Uni et à l'étranger.

L'Alliance-Éducation

<http://www.tlp.on.ca>

L'Alliance-Éducation forme des alliances et met sur pied des projets dans les milieux de l'éducation et des affaires ainsi que dans la collectivité pour encourager les élèves à poursuivre leur scolarité et faciliter leur transition vers le monde du travail.

Info-emploi jeunesse

<http://www.youth.gc.ca>

Conçu dans le but de donner aux jeunes de l'information sur le marché du travail ainsi que l'occasion d'acquérir de l'expérience et de réussir leur transition vers le monde du travail. La Stratégie emploi jeunesse fait appel à des employeurs qui ont besoin de jeunes qualifiés. Leurs commentaires sur le type de personnel qu'ils recherchent sont communiqués à des jeunes à la recherche d'un emploi. Site également offert en anglais.

Choix de carrières pour les femmes

<http://www.choixdecARRIERES.org>

Ce site Web et cette série d'émissions télévisées présentent des femmes qui exercent des métiers traditionnellement réservés aux hommes. Apprenez-en davantage sur leurs responsabilités, leur formation et les secteurs industriels qui les emploient.

Section III : Passer à l'action

Choose Training?

Stephen, Jennifer. Toronto, Advocates for Community-Based Training and Education for Women, (ACTEW) 2000.

Une liste de vérification à l'intention des femmes qui examinent leur propre formation et leur propre éducation pour se créer un plan d'action quant à leur carrière. On y trouve de l'information sur ce qu'il faut rechercher dans un programme de formation et sur la façon de choisir et d'évaluer le programme le plus approprié. Disponible en ligne à <http://www.actew.org>.

The Smart Woman's Guide to Networking

Hadley, Joyce, et Sheldon, Betsy. Franklin Lakes, New Jersey, Career Press, 1995.

Le réseautage est essentiel au succès dans tout projet, y compris pour ce qui est de monter une entreprise et de trouver un emploi. Ce livre dissipe les mythes négatifs entourant le réseautage et présente ce dernier tel qu'il est vraiment : constructif, pratique et faisable. Les auteures offrent de précieux conseils sur la façon de faire du réseautage et les règles d'étiquette à suivre à cet égard ainsi que d'établir des relations avec des mentors et des gens qui vous appuient. Des feuilles de travail vous aident à identifier vos compétences et vos réalisations ainsi qu'à vous fixer des objectifs accessibles en matière de réseautage.

Woman Today, Edition 1, Success on Our Own Terms

Edmonton, Alberta Human Resources and Employment, Career and Workplace Resources, 1999.

Idéale pour les femmes qui retournent à l'école ou qui se préparent à chercher du travail, Edition I vous aidera à équilibrer toutes les nouvelles exigences et à réussir, à vos propres conditions. Les articles offrent de l'inspiration et des conseils sur tout, depuis la façon de se fixer des objectifs personnels jusqu'à comment survivre aux heures de pointe du matin et de la soirée, lorsque l'on a une famille. Une revue d'un grand soutien pour les femmes en transition.

Woman Today, Edition 2, Making It Work!

Edmonton, Alberta Human Resources and Employment, Career and Workplace Resources, 2000.

Les articles de cette édition présentent de précieux renseignements sur le travail autonome, sur la garde des enfants, sur la façon d'économiser de l'argent, sur le comportement professionnel et sur la façon de déléguer les tâches ménagères. Une ressource importante pour les femmes qui s'appêtent à entrer dans le

monde du travail rémunéré, que ce soit pour la première fois ou après l'avoir quitté et y être revenues à plusieurs reprises.

Good Job! A Young Person's Guide to Finding, Landing and Loving a Job

Schaefer, Nancy. Stoddard Publishing, 2000.

Stratégies de recherche d'emploi faciles à suivre particulièrement adaptées aux jeunes. Publication attrayante sur le plan visuel — pas trop surchargée de texte de façon à plaire aux jeunes lecteurs adultes. Commence par répondre aux questions de base — définition d'une lettre de référence — etc. Fait appel à des techniques de motivation afin d'encourager les jeunes à chercher du travail. Explique également les droits d'un individu tout au long du processus.

Youthlink 4^e édition

Stratégie d'emploi jeunesse. Développement des ressources humaines Canada (DRHC), 2000.

Ressource à l'intention des personnes âgées de 15 à 30 ans ainsi que des conseillers et conseillères en carrières, des parents, des éducateurs et éducatrices, et des groupes communautaires. Les renseignements sont classés par catégorie : expérience de travail, emplois d'été, occasions d'apprentissage et planification de carrière.

Damn Good Resume Guide

Parker, Yana. Berkeley, Ten Speed Press, 1996.

Ce guide décrit les tendances actuelles en matière de rédaction de curriculum vitæ et montre comment toute personne à la recherche d'un emploi — indépendamment de son âge, de son expérience ou de ses objectifs professionnels — peut communiquer efficacement ses compétences à un employeur. Comporte 24 exemples de curriculum vitæ. Cette ressource non intimidante comprend une section sur la résolution de problèmes tels qu'une interruption des antécédents professionnels pour assumer le rôle de parents.

The Resume Guide for Women of the 90's

Marino, Kim. Berkeley, Ten Speed Press, 1996.

À l'intention des femmes qui changent de carrière, des femmes au foyer, des mères qui reviennent sur le marché du travail, des professionnelles gravissant l'échelle administrative et de celles qui cherchent un premier emploi. Donne des exemples de lettres d'accompagnement et autres. La dernière section traite des techniques de recherche d'emploi et d'entrevue et fournit des conseils à cet égard.

Get Wired, You're Hired: Canadian Guide to Job Hunting Online

Swartz, Mark. Toronto, Prentice Hall Canada Inc., 1998.

Ce manuel condensé, format de poche, s'adresse particulièrement aux étudiants, mais peut être utilisé par toute personne cherchant du travail en ligne pour la première fois. Comprend des fragments d'information anecdotique de même qu'une section de découverte de soi.

Et j'ai enfin trouvé un emploi

Ministère de l'Éducation et ministère de la Formation et des Collèges et Universités. Imprimeur de la Reine pour l'Ontario. Toronto, 1998.

Ce livre d'exercices guide les jeunes à travers le processus d'auto-évaluation, montre comment obtenir une carte NAS et par où commencer une recherche d'emploi, traite des types de curriculum vitæ, des lettres d'accompagnement, des entrevues et des habitudes de travail professionnelles. Très simple et facile à comprendre. Disponible en anglais : And Finally I Did Get A Job.

Flex Success

à <http://flexsuccess.com/coac.html>

Dans ce guide en ligne, on aborde les différents types d'emploi flexible, leurs avantages et comment en faire la demande à l'employeur actuel. Traite du télétravail, de l'emploi à temps partiel, du partage d'emploi et de la semaine de travail comprimée.

Advocates for Community-Based Training and Education for Women

<http://www.actew.org>

ACTEW est l'organisme hôte de la Online Women's Training Community. Le site offre des nouvelles, des activités, l'affichage d'emplois, un forum de discussion, un secteur de ressources et un outil intitulé Looking for Training? (vous cherchez une formation?) pour vous aider à trouver des programmes de formation communautaires en Ontario.

Career Place: Investing in Aboriginal Women

<http://www.careerplace.com>

Career Place est la base de données démographiques la plus importante sur les femmes autochtones qualifiées qui cherchent du travail, au Canada. CP travaille en collaboration avec des employeurs pour aider des femmes autochtones à trouver et à conserver une carrière appropriée ainsi qu'à y progresser.

Direction générale de la condition féminine de l'Ontario

<http://www.gov.on.ca/mczi/owd/index.html>

La DGCFO promeut l'autonomie économique des femmes et leur réussite professionnelle en favorisant leur participation aux métiers spécialisés et aux professions, l'éducation axée sur la carrière pour les filles et l'entrepreneuriat chez les femmes. Ce site offre des renseignements sur ces programmes et sur des publications connexes.

Women and Rural Economic Development

<http://www.wred.org/>

WRED est voué à améliorer la viabilité des collectivités rurales ontariennes. L'organisme promeut les possibilités économiques qui sont offertes aux femmes, en milieu rural, et offre des programmes qui favorisent la création d'entreprise, les aptitudes à la vie quotidienne, le réseautage, l'accès au capital, à l'information et aux marchés ainsi que la diversification en affaires.

Women's Work

<http://www.womenswork.org/>

Women's Work est un centre de ressources hébergé par un organisme américain; il permet à des groupes de femmes, à des activistes et à d'autres de travailler en collaboration. Les projets comprennent le Role Model Project (modèle de comportement), Women on the Internet (les femmes et l'Internet), et Technologies for the Futures of Women (technologies quant à l'avenir des femmes).

Réseau jeunesse autochtone

<http://www.ayn.ca>

Le site offre des liens à d'autres sites de recherche d'emploi, des stages, des programmes de formation, des programmes d'aide pour les jeunes autochtones.

University of Waterloo Career Services

<http://www.cdm.uwaterloo.ca/>

Ce manuel électronique a été organisé en six étapes pour vous aider à gérer le processus de perfectionnement professionnel.

Les 100 meilleurs sites Internet de l'emploi et de la formation

<http://www.jobboom.com>

Le Groupe de recherche Ma carrière

Ce guide vise à aider les Canadiennes, et particulièrement les jeunes Canadiennes, à planifier leur éducation et leur carrière. Il peut aussi les aider à se familiariser avec l'outil incroyable qu'est devenu l'Internet et la mine de ressources qu'il renferme. Site également offert en anglais.

Section IV : Métiers spécialisés en sciences et en technologie

Blue Collar and Beyond: Resumes for the Skilled Trades

Parker, Yana. Berkeley, Ten Speed Press, 1995.

Modèles et exemples de curriculum vitæ pour plus de 100 métiers spécialisés et professions dans le domaine des services. Fait appel à une méthode de résolution de problèmes similaire à celle du Damn Good Resume Guide. Guide simple très pratique.

Building the Future — Profiles of Canadian Women in Trades

Travail Canada. Bureau de la main-d'œuvre féminine. Braid, Kate, 1989.

Récits de 12 femmes exerçant divers métiers spécialisés. Expériences de femmes travaillant dans des petites et des grandes entreprises, participant à des coopératives, dirigeant leur propre entreprise ou ayant l'intention de le faire prochainement. La plupart des femmes exerçaient une autre profession plus traditionnelle ou retournaient sur le marché du travail. Donne une liste de ressources et d'organisations pour les métiers non traditionnels.

100 Jobs in Technology

Hawkins, Lori, et Dowling, Betsy. New York, MacMillan, 1996.

Chaque domaine comprend une description de l'emploi, du salaire, des perspectives et des qualifications requises ainsi que le récit d'un homme ou d'une femme qui travaille dans ce domaine.

Cool Careers for Girls in Engineering

Pasternak, Ceel, Thornburg, Linda, et Widnall, Sheila. Manassas Park, Virginie, Impact Publications, 1999.

Présentant les biographies de 10 femmes travaillant en ingénierie, ce livre contient des idées, les ficelles du métier, les études requises et de nombreux conseils pour réussir dans chaque profession abordée. On y traite d'une gamme intéressante d'emplois : astrophysicienne, astronaute, ingénieure aérospatiale, chercheuse scientifique en planétologie et en astrobiologie, physicienne, pilote d'hélicoptère, contrôleuse aérienne et pilote d'avion. Des encadrés contenant des faits historiques connexes, des estimations de salaire ainsi que des listes de contrôle d'intérêts et d'aptitudes complètent l'information.

Cool Careers for Girls in Computers

Pasternak, Ceel, et Thornburg, Linda. Manassas Park, Virginie, Impact Publications, 1999.

Écrit spécialement pour les filles âgées de 11 ans à 14 ans, ce manuel donne un aperçu des carrières offertes aux femmes en informatique — ingénieure en logiciel, analyste de systèmes, responsable de l'administration et du marketing de réseau, etc. Cite les organisations à contacter à propos des programmes de bourses d'études, de mentorat, d'apprentissage et de stage.

Strategies That Work: Women in Trades, Technology and Applied Science

Scane, Joyce, Staton, Pat, et Schneider, Margaret. Toronto, Green Dragon Press, 1994.

Ce livre contient de l'information facile d'accès à l'intention des femmes qui souhaitent se préparer à une carrière non traditionnelle et des personnes susceptibles d'offrir du counselling aux femmes concernant les choix de carrière. Présente des modèles de réussite en matière d'expérience personnelle, d'éducation et de formation en vue d'aller au-delà de l'identification d'obstacles et de se diriger vers une action positive.

Société des Canadiennes dans la science et la technologie

<http://www.harbour.sfu.ca/scwist>

Ce site fournit information et soutien aux femmes et aux filles dans le domaine des sciences et de la technologie. On y trouve des ressources et de l'information sur les carrières et la formation professionnelle.

Wired Woman

<http://www.wiredwoman.com/home.html>

Ce site est voué à la promotion et au développement des femmes dans le domaine de la technologie de l'information; il renferme une section utile sur les carrières ainsi que des renseignements sur les activités organisées par les diverses sections de l'organisme, à travers le Canada.

Digital Eve (autrefois Toronto Webgrrls)

<http://www.digitalevetoronto.com>

Ce site met en vedette des femmes qui sont des professionnelles du secteur de l'Internet ou de la technologie; il comprend des liens menant à d'autres sites se rapportant aux femmes et à la technologie de l'information.

Webgrrls International

<http://www.webgrrls.com>

Webgrrls International offre un forum permettant aux femmes qui travaillent dans les nouveaux médias et dans la technologie ou qui s'y intéressent de faire du réseautage, d'échanger des pistes en matière d'emploi et d'affaires, de former des alliances stratégiques, d'agir comme mentors et d'enseigner, de faire des stages et d'acquérir les compétences qui permettent d'aider les femmes à réussir dans un milieu de travail et un monde de plus en plus techniques.

Women in Science & Engineering, Memorial University

<http://www.mun.ca/cwse>

Site à l'intention des éducateurs et éducatrices, des conseillers et conseillères en orientation et des jeunes femmes qui s'intéressent aux sciences et à l'ingénierie.

Canadian Women Invent/Inventive Women

<http://www.inventivewomen.com/>

Découvrez des innovatrices et des inventrices canadiennes en explorant cette option de carrière non traditionnelle. Apprenez comment inventer et obtenir des conseils pour vous aider à développer votre idée. Comporte des jeux pour les filles, des ressources ainsi que de l'information sur les brevets et sur les entreprises.

The Ada Project

<http://tap.mills.edu/>

Information à l'intention des femmes détenant un diplôme universitaire et liens à des sites d'intérêt pour les femmes. Convient surtout aux femmes qui décident de suivre des études postsecondaires.

It's a Women's Web

<http://globetechnology.com/woman/>

Ce site Web national présente chaque jour des profils de femmes travaillant dans l'industrie de la haute technologie ainsi que des articles connexes.

Conseil national de recherches Canada (CNRC) Programme d'ingénieures et de chercheuses

<http://hr.nrc.ca:8080/HRB/CareerPg.nsf/stude/WES>

Programme visant à favoriser la participation et la représentation des femmes en ingénierie, en sciences et en mathématiques. Fournit de l'information sur les possibilités de bourse, de stage d'éducation coopérative ou autre et d'emploi d'été. Site également offert en anglais.

Engineer Girl

<http://www.engineergirl.org>

Faisant partie intégrante du projet American National Academy of Engineering (NAE's) Celebration of Women in Engineering, Engineer Girl souligne les débouchés que présente l'ingénierie pour les femmes et les filles. Le site Web offre de l'information et des ressources à l'intention des parents, du personnel enseignant et des autres mentors.

Apprenticesearch

<http://www.apprenticesearch.com>

Ce site du Halton Industry Education Council fournit de l'information sur les apprentissages et les services d'appariement des emplois à Halton.

Ada Jr. Project

<http://www.cs.yale.edu/homes/tap/tap-junior.html>

Ce site très convivial contient de l'information sur les problèmes auxquels les filles de la maternelle à la 12^e année sont confrontées dans le domaine des sciences, de l'informatique et de la technologie.

WomenTechWorld

<http://womentechworld.org>

Le mode privilégié de communication en ligne pour les techniciennes. La section Her Stories présente des modèles de rôle féminins dans une gamme étendue de professions liées à la technologie.

Made With The Trades

<http://www.madewiththetrades.com>

Comprenant une foule de ressources sur les professions non traditionnelles, ce site est divisé en sous-sections à l'intention de celles qui sont encore à l'école, terminent leurs études ou font la transition vers le monde du travail ainsi que des parents et des conseillers et conseillères. S'adresse tout spécialement aux femmes.

TradesWoman

<http://www.tradeswomen.org>

Ressource et site américains visant à soutenir les femmes exerçant des métiers spécialisés. Présente des activités, des nouvelles et des sujets d'intérêt particulier ainsi que des liens à des possibilités de mentorat et d'emploi.

Canadian Construction Women

<http://www.constructionwomen.org/>

Le site de cette association cherche à offrir aux femmes soutien et conseils en matière de formation afin de favoriser leur succès dans le domaine de la construction. Contenu largement canadien s'adressant particulièrement aux femmes.

Section V : Femmes d'affaires et entrepreneures

In the Company of Women: Canadian Businesswomen Talk about What It Takes to Create and Manage a Successful Business

Gay, Katherine. Toronto, HarperBusiness, 1997.

Des femmes de tous les coins du Canada parlent de leur expérience d'entrepreneuriat — des compétences, de l'esprit d'initiative et du courage dont elles ont eu besoin pour commencer; de la formation et de l'expérience qu'elles ont apportées à leur travail; de la façon dont elles affrontent le stress et l'inquiétude; de la façon de trouver de bons employés et employées; et de la façon dont elles profitent du succès. L'auteure met en lumière des aspects clés de leurs récits, dans une analyse claire qui fait ressortir la réalité et la possibilité de devenir une femmes d'affaires autonome.

Guide des services et des programmes du gouvernement du Canada à l'intention de la petite entreprise

Industrie Canada. 3^e édition.

Ce guide renferme de l'information sur les programmes et services du gouvernement fédéral à l'intention des petites entreprises : ressources humaines, initiatives de travail indépendant et de l'employeur, gestion et amélioration des compétences. Peut être consulté en ligne à http://strategis.ic.gc.ca/sc_mangb/smeguide/. Site également offert en anglais.

The E-Business Primer CD

Social and Enterprise Development Innovations (SEDI), 2002.

The E-Business Primer CD contient du texte et des liens à des sites Web pour les personnes qui souhaitent monter une entreprise ou en ont déjà une, mais souhaitent devenir plus efficaces. C'est également un outil très utile pour les formateurs et formatrices en gestion d'entreprise ou simplement pour faire partie d'une bibliothèque de ressources. Parmi les sujets abordés, citons : la planification d'entreprise, l'étude de marché, la réduction de la paperasserie, l'exploitation d'une entreprise, comment obtenir de l'aide, les réussites dans les affaires électroniques, comment transférer une entreprise en ligne.

Explore Self-Employment

<http://www.exploreselfemploy.ca>

Ce site est conçu pour aider des femmes à faible revenu qui songent à travailler

à leur compte. Le premier programme comprend une série d'exercices vous aidant à mieux vous connaître et à mieux comprendre votre intérêt à vouloir travailler à votre compte; le deuxième programme vous aide à trouver l'idée d'affaires appropriée; le troisième programme vous met en contact avec des fournisseurs de formation à l'intention des femmes souhaitant travailler à leur compte.

Entrewomen.ca

<http://www.entrewomen.ca>

Offert par Women and Rural Economic Development (WRED), ce site fournit de l'information sur les entreprises, les occasions d'apprentissage et les relations de réseautage en ce qui a trait aux entrepreneures. Parmi les objectifs principaux du site, citons : mettre les femmes en liaison avec des mentors et des groupes de réseautage, favoriser l'accès à de l'information en ligne sur la formation et les entreprises et promouvoir le développement d'alliances entre entrepreneures.

Fondation canadienne de jeunes entrepreneurs

<http://www.cybf.ca/about.html>

Programme visant à aider les jeunes chômeurs et les jeunes sous-employés. Se compose d'un programme de prêts, d'un programme de mentorat et d'un programme de soutien des entreprises en ligne à <http://www.youthbusiness.com>.

Canadian Women's Business Network

<http://www.cdnbizwomen.com/>

Ce site présente un éventail complet de renseignements à l'intention des femmes qui envisagent l'entrepreneuriat.

Section VI : Ressources en français

Filles de défis! Les filles et les carrières dans les métiers non traditionnels

Dumont, Geneviève. Sainte-Foy, Québec : Éditions Septembre, 2001.

Ce livre présente des femmes dans différents domaines afin qu'elles servent de modèles aux femmes intéressées par des carrières non traditionnelles. Les aspects positifs et négatifs de leur travail sont abordés.

Folles des puces! Les filles et les carrières en technologies de l'information

Sainte-Foy, Québec, Éditions Septembre, 2000.

Des entrevues avec des femmes travaillant dans le domaine de la technologie de l'information illustrent la nécessité de posséder des aptitudes au travail d'équipe et interpersonnelles, en plus des compétences techniques requises dans ces professions.

Folles du génie! Les filles et les carrières en ingénierie

Sainte-Foy, Québec, Éditions, Septembre, 1999.

Des jeunes femmes parlent de la diversité des tâches à accomplir dans le cadre de leur travail quotidien d'ingénieures.

Des métiers pour les filles!

Un guide d'exploration des professions et des métiers non traditionnels pour les femmes. Montréal, Éditions JOBBOOM, 1998.

Soixante-quinze entrevues permettent d'explorer une variété de professions non traditionnelles pour les femmes.

Section VII : Autres ressources recommandées

Contact avenir

Ottawa, DRHC, Fondation canadienne pour l'avancement de la carrière et Centre national en vie-carrière, 2000.

Conçue pour les jeunes en collaboration avec des jeunes âgés de 13 ans à 18 ans, Contact avenir est une revue d'information dynamique sur les carrières. Elle montre la voie vers des options captivantes pour ce qui est d'apprendre et de travailler; elle fonde l'information relative aux carrières sur la vie quotidienne. Disponible en anglais : The Edge.

Des idées qui mènent à l'action : Résumé des projets pilotes des programmes. Passerelles de transition de l'école au monde du travail 1999

Volume 2, ministère de l'Éducation et ministère de la Formation et des Collèges et Universités de l'Ontario.

Le programme de transition de l'école au monde du travail est conçu pour aider les élèves de la 9^e à la 12^e année à se préparer à l'emploi, au travail autonome ou à un stage d'apprentissage, directement au sortir de l'école secondaire. Les élèves ont l'occasion d'acquérir des compétences relatives à l'employabilité et des aptitudes particulières à un secteur par le biais de placements en entreprise et dans l'industrie. Ce volume renferme : une brève description des 18 projets offerts dans le cadre du programme Passerelles; un survol du secteur ou de l'industrie qui participe aux projets; les avantages que retirent les élèves; les composantes axées sur l'école et sur le travail qui sont incorporées à l'expérience.

Canadian Women Making an Impact

Condition féminine, 2000

Dans cette publication, on se penche sur les entrepreneures canadiennes d'un point de vue historique de même que sur les conditions et les problèmes actuels. On souligne les avantages et les inconvénients de l'entrepreneuriat. Elle comprend aussi une section tout à fait unique de documentaires et de films portant sur des entrepreneures. Elle se termine par une section sur les activités éducatives à l'occasion du Mois de l'histoire des femmes. Outil attrayant pour les enseignants. Offert en ligne à <http://dsp-psd.communication.gc.ca/Collection/SW21-56-2000E.pdf>.

Junior Achievement Toronto

<http://www.jatoronto.org>

Programmes visant à donner aux élèves de la ville des compétences et de l'expérience qui les aideront à entrer dans la vie active ainsi qu'à fournir aux bénévoles une expérience qui mettra en valeur leur curriculum vitæ.

Consortium canadien des carrières

<http://www.careercc.org>

Le CCC agit comme un forum national; il entreprend la création d'information sur les carrières et sur le marché du travail qui permet à tous les Canadiens et Canadiennes d'opérer des transitions; il élabore ces renseignements et les coordonne. Les ressources en matière d'information sur les carrières comprennent Destination 2020, Info-carrières et le guide d'utilisation connexe. Site également offert en anglais.

Association canadienne de documentation professionnelle

<http://www.ccia-acadop.ca/>

L'ACADOP réunit des représentants et représentantes de divers établissements ainsi que des intervenants et intervenantes qui ont un intérêt commun quant à la création, au maintien et à la diffusion de ressources d'information de qualité sur les carrières. Le site renferme des renseignements sur les lignes directrices relatives à l'adhésion et sur les publications de l'ACADOP.

Career Bookmarks

<http://careerbookmarks.tpl.toronto.on.ca>

Cette passerelle menant à de l'information sur des emplois et des carrières est offerte par le réseau des bibliothèques publiques de Toronto. Le site comprend un tutoriel en ligne et des guides de recherche qui appuient les recherches en matière de carrières.

Contact Point

<http://www.contactpoint.ca>

Ce site canadien est voué au perfectionnement professionnel des conseillères et conseillers d'orientation professionnelle.

Centre de ressources pour les conseillers

<http://crccanada.org>

Une ressource en ligne à l'intention des professionnels et professionnelles œuvrant dans les domaines du perfectionnement professionnel et du counselling d'emploi. Site également offert en anglais.

Développement des ressources humaines Canada

<http://hrdc-drhc.gc.ca>

DRHC est un service fédéral dont le site abrite plusieurs liens menant à des ressources utiles en matière de perfectionnement professionnel, dont les suivantes :

Conseils sectoriels

http://strategis.ic.gc.ca/epic/internet/incts-scf.nsf/vwGeneratedInterF/h_sl00109f.html

Ce site offre des liens menant à plus de 20 conseils sectoriels particuliers.

Chaque site de conseil décrit les professions et les qualifications en matière de formation ou d'éducation dont on a besoin pour travailler dans le secteur en question. Site également offert en anglais :

Gouvernement de l'Ontario, ministère de l'Éducation et ministère de la Formation et des Collèges et Universités

<http://www.edu.gov.on.ca>

Ce site offre des liens menant à plusieurs ressources utiles dont Inforoute Carrières.

Inforoute Carrières

<http://www.edu.gov.on.ca/fre/carrieres/index.html>

Un point de départ pour l'exploration en ligne de ressources relatives aux carrières et à l'emploi.

L'Association des conseillers en orientation scolaire de l'Ontario

<http://www.osca.ca>

Ce site offre une vaste gamme de ressources à l'intention des élèves et des conseillers et conseillères des écoles élémentaires et secondaires de l'Ontario.

info-Emploi Ontario

http://www.on.workinfonet.ca/index_f.html

Ce site donne accès à plus de 1 800 sites Web offrant des renseignements et des services sur la façon de choisir une carrière ou une profession. Il est relié au site national, info-Emploi Canada. Site également offert en anglais.

Bourses d'études

<http://www.studentawards.com/>

Fournit une liste complète des bourses d'études canadiennes et américaines. Les utilisateurs doivent remplir un questionnaire très simple. Nombreuses bourses destinées aux femmes dans les domaines de la technologie.

Working Mother's Resource for Negotiating Flexible Work

<http://www.workoptions.com/>

Guide en ligne sur le travail flexible : comment opérer la transition, comment demander de la flexibilité dans votre poste actuel et comment convaincre votre employeur.